PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA – PPGEL

ASSOCIAÇÃO AMPLA ENTRE A UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOAO DEL-REI (UFSJ) E O CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS (CEFET-MG)

RELATÓRIO DO MONITORAMENTO DOS EGRESSOS 2021-2024

Coordenador: Prof. Dr. Miguel de Brito Guimarães Neto (CEFET-MG)

Coordenador Adjunto: Prof. Dr. Wesley Peres (UFSJ)

2025

DOCUMENTO DE PUBLICAÇÃO

Publica-se o relatório contendo o perfil dos egressos do PPGEL, associação ampla entre a Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ) e o Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG). O documento apresenta uma análise detalhada das trajetórias acadêmicas e profissionais dos egressos no período de 2021 a 2024, com o objetivo de avaliar o impacto do programa e subsidiar o planejamento estratégico para os próximos anos.

gov.br
Documento assinado digitalmente
WESLEY PERES
Data: 27/01/2025 23:59:26-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Prof. Dr. Wesley Peres

Coordenador Adjunto do PPGEL – UFSJ/CEFET-MG

1. Metodologia de Análise

O monitoramento dos egressos foi realizado por meio de contato pessoal via e-mail, redes profissionais (como LinkedIn) e currículo Lattes. Ademais, o contato orientador e seu egresso, foi primordial no processo. O objetivo foi mapear, entre os titulados de 2021 a 2024: a atuação profissional (mercado de trabalho e/ou curso de doutorado), as instituições de ensino dos doutorandos e a distribuição geográfica dos egressos no mercado de trabalho. Além disso, foram analisados dados sobre a instituição de origem, idade média, raça/cor e gênero. Com base nessas informações, a comissão de autoavaliação propôs ações para o quadriênio 2025-2028.

2. Atuação Profissional

2.1. Atuação do Egresso

A Figura 1 apresenta a distribuição dos titulados em dezembro de 2024, com base em 68 respostas. Dentre os participantes, 60,3% atuam em empresas públicas ou privadas relacionadas à área de formação, incluindo indústrias, serviços, instituições de ensino e pesquisa. Uma discente acumula atividades em uma empresa e no doutorado. Além disso, 35,1% dos egressos (24 no total) estão cursando doutorado, enquanto 1 cursa pós-doutorado e outro está matriculado em uma faculdade distinta, sem atuar na área de formação.

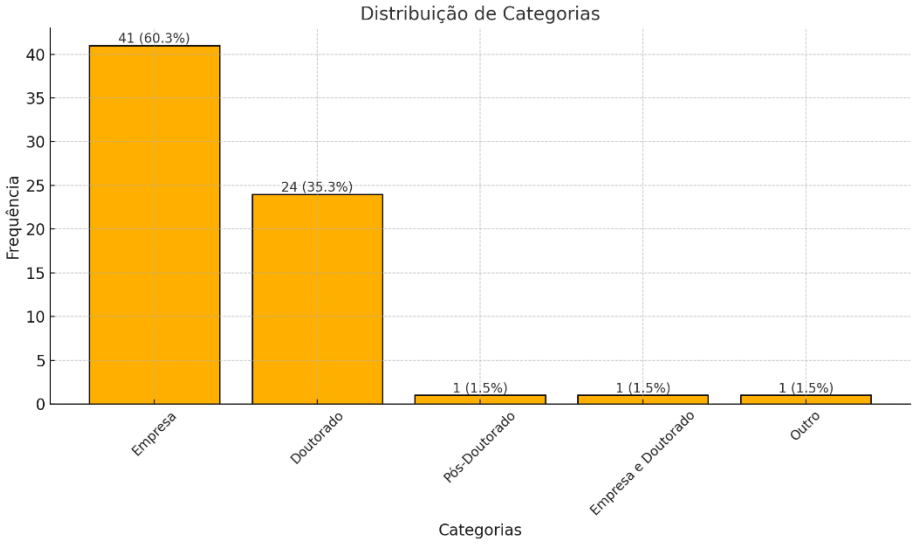

Figura 1 – Atuação dos Egressos

2.2. Instituições de Ensino dos Doutorandos

A Figura 2 apresenta as instituições de ensino dos 25 egressos que estão cursando doutorado atualmente. A maior parte (32%) realiza o doutorado no PPGEL (UFSJ/CEFET-MG), curso iniciado em março de 2024, destacando a relevância da aprovação do programa neste quadriênio. Além disso, dois egressos estudam na França (Laboratoire Ampere e Université de Reims Champagne-Ardenne), um na Alemanha (Technische Universität Ilmenau), um na Espanha e dois na Irlanda (Maynooth University).

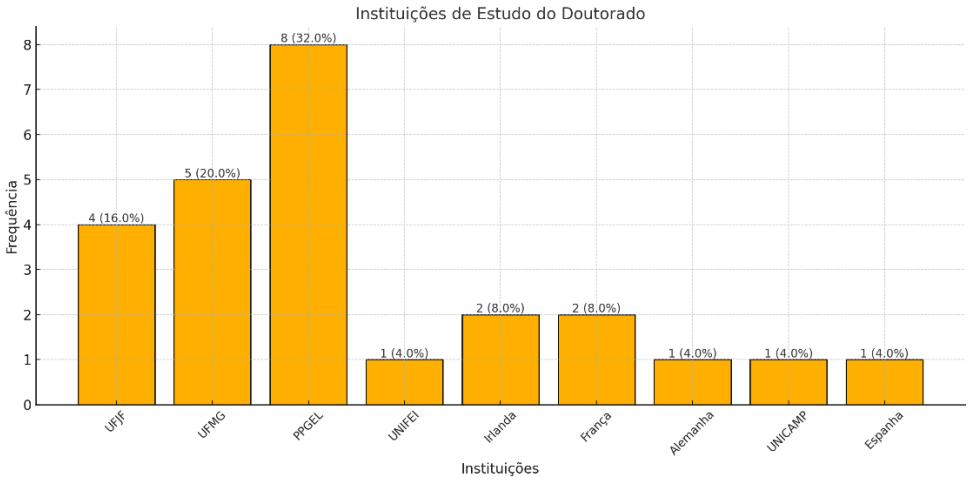

Figura 2 – Instituições de Ensino dos Doutorandos

2.3. Região de Atuação dos Egressos nas Empresas

A Figura 3 apresenta a distribuição geográfica dos 42 egressos que estão no mercado de trabalho. Nota-se uma predominância na região de Minas Gerais, destacando que o PPGEL tem desempenhado um papel significativo na capacitação profissional na região em que está inserido. Além disso, os três egressos que atuam no mercado de trabalho no exterior reforçam a qualidade da formação oferecida pelo programa.

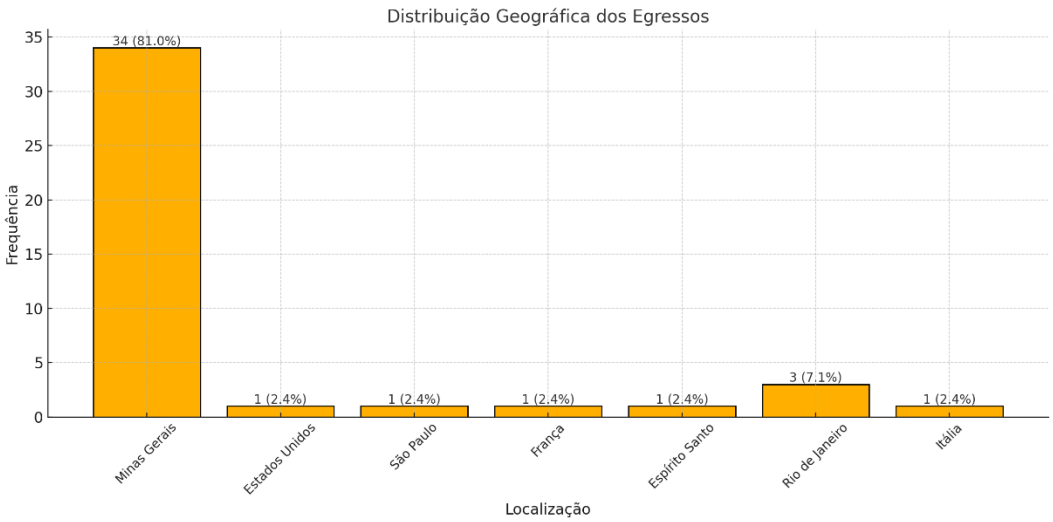

Figura 3 – Distribuição Geográfica dos Egressos no Mercado de Trabalho

3. Origem, Idade Média, Raça/Cor e Gênero

3.1. Região da Instituição de Origem do Titulado

Considerando os 78 titulados entre 2021 e 2024, 76 graduaram-se em Minas Gerais, principalmente em São João del-Rei, Belo Horizonte e Viçosa, cidades onde estão localizados os docentes credenciados. Além disso, 1 titulado graduou-se no Espírito Santo e 1 em Santa Catarina (UFSC).

3.2. Idade dos Egressos em 2024

A Figura 4 apresenta o boxplot das idades dos egressos titulados no quadriênio, complementado pelos dados da Tabela 1. A idade média dos egressos é de 32,71 anos. Observa-se que metade dos egressos (39) possuem, em 2024, idade igual ou inferior a 31 anos, faixa etária em que, geralmente, já estão inseridos no mercado de trabalho, contribuindo para o desenvolvimento do país com a formação adquirida no PPGEL.

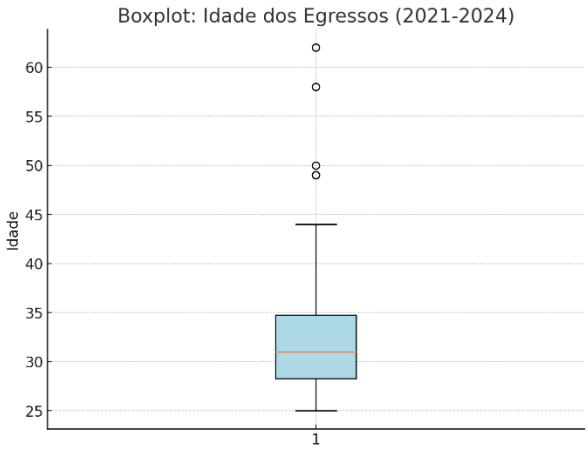

Figura 4 – Boxplot com a Idade dos Egressos

Tabela 1 – Dados de Idade dos Egressos

Índice	Idade
Mediana	31.0
Outliers	[62, 49, 49, 58, 50]

3.3. Raça/Cor

A Figura 5 apresenta as declarações de raça/cor dos titulados, conforme a classificação utilizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Ao todo, há 35 declarações informadas e 43 não declaradas. Entre os titulados que declararam (35), 82,9% se identificaram como brancos, 5,7% como pretos e 11,4% como pardos. Esses dados, segundo a comissão de autoavaliação, reforçam a necessidade de fortalecimento das políticas de inclusão, já regulamentadas nos editais de seleção e concessão de bolsas.

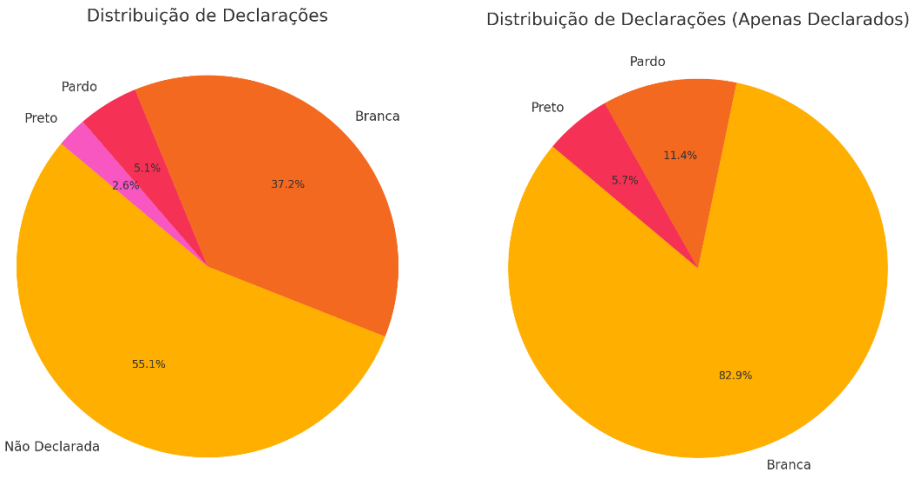

Figura 5 – Raça/Cor

3.4. Gênero

Conforme a Figura 6, dos 78 titulados, 55 são homens e 23 são mulheres. Esses números reforçam, mais uma vez, a necessidade de fortalecimento das políticas de inclusão.

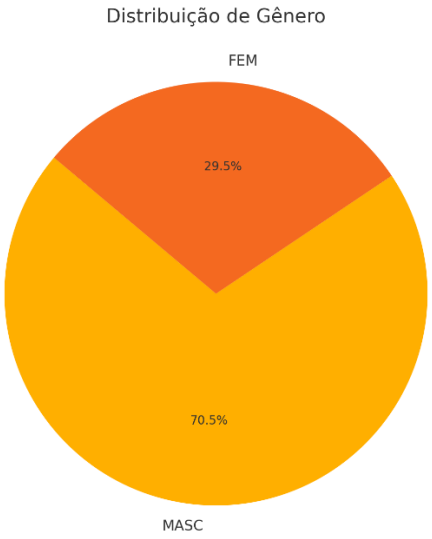

Figura 6 – Gênero

4. Ações Necessárias para o Próximo Quadriênio (2025-2028)

Com base no relatório apresentado, a comissão de autoavaliação destaca, para o próximo quadriênio, as seguintes necessidades:

- **Reforçar a política de ações afirmativas** no programa, com foco na inclusão de pessoas pretas e pardas.
- **Implementar políticas para atrair mais candidatas mulheres**, promovendo maior equidade de gênero.
- **Criar estratégias para atrair candidatos(as) das regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste**, contribuindo para a redução das assimetrias regionais no país.

5. Egressos Analisados

A lista dos egressos titulados entre 2021-2024 (e seus trabalhos e orientadores), pode ser obtida em https://ufsj.edu.br/ppgel/dissertacoes_de_mestrado.php.